

## دور الوالدين في المدرسة

إذا كان الوالدان يظن أن المدرسة مهمة، فلا بد أن الطفل سيساوره نفس الشعور أيضًا. فالموقف الإيجابي تجاه المدرسة من جانب الوالدين يرتبط ارتباطًا وثيقًا بدافع الطالب للتعلم وتحصيله، على الجانبين الاجتماعي والأكاديمي.

فيما يلي بعض التوجيهات المتعلقة بالطريقة التي يمكن للوالدين من خلالها مساعدة طفلهم على الطمأنينة وإمكانية التنبؤ بما يحدث في المدرسة.

### 1. ما العوامل التي تحفز الطفل على الذهاب إلى المدرسة؟

الطريقة التي يتحدث بها الوالدان عن المدرسة، والمعلمين، والمواد الدراسية، وقيمة العلم لها أثر كبير على موقف الطفل تجاه المدرسة. تؤدي كل من المدرسة والوالدين دورين مختلفين في قدرة الأطفال على الانخراط في المجتمع والتعليم غير الرسمي. وبالتعاون بين البيت والمدرسة، يمكن لكل من المدرسة والوالدين مساعدة الأطفال على النجاح والتفوق في المدرسة.

### 2. ماذا نعني بالتعاون بين البيت والمدرسة؟

تتحمل المدرسة مسؤولية تيسير التعاون المثمر بين البيت والمدرسة لجميع الأطراف المعنية. ونتوقع من الوالدين متابعة أي ترتيبات تقوم بها المدرسة من أجل الطفل. فمشاركة الوالدين ليست حقًا لهم وحسب، بل هي واجب عليهما القيام به. تحفز العلاقات المثمرة بين البيت والمدرسة سعادة التلاميذ وتحصيلهم الدراسي. ومن الضروري أن يدعم الوالدان تطور الطفل وتعليمه في المدرسة.

### 3. كيف يمكن للوالدين تحفيز طفلهم على النجاح في المدرسة؟

- الحديث عن المدرسة في البيت وما مر به الطفل خلال يومه الدراسي
- تشجيع الطفل على إخبارك بالمواد الدراسية المختلفة ومدرسيه في المدرسة
- الانضمام إلى المجتمع المدرسي بحضور فعاليات المدرسة
- المشاركة في الواجب المدرسي للطفل
- تشجيع الطفل على دعوة أصدقاء الدراسة إلى المنزل
- تشجيع التعاون المثمر بين البيت والمدرسة بالحديث مع المدرسين وإدارة المدرسة
- التواصل مع المدرسة إذا كانت لديك أي مخاوف

### 4. ما القيمة التي يمثلها مجتمع المدرسة للوالدين؟

المدرسة ليست مجرد ساحة لتعليم طفلك؛ ولكنها تقدم للوالدين أيضًا فرصة للتواصل مع غيرهم من أولياء أمور الأطفال الآخرين في المدرسة والمجتمع المحلي. كما نعرف أيضًا أن العلاقات الإيجابية بين أولياء أمور التلاميذ في الفصل تساعد على خلق بيئة تعلم إيجابية للتلاميذ. وبهذه الطريقة، تصبح المدرسة مكانًا يجمع الأسرة بأكملها.

### 5. لماذا تُعد اجتماعات أولياء الأمور مهمة؟

تُعد اجتماعات أولياء الأمور ("foreldremøter") جزءًا من قانون التعليم النرويجي (الفقرة 20-3) ويُقصد بها عادة التجمعات التي تخبر فيها المدرسة أولياء الأمور عن التعليم الذي يحصل عليه التلاميذ، ومشاركة أولياء الأمور، وإجراءات المدرسة. ولكنها قد تكون فرصة للتفاعل والنقاش بين الآباء أيضًا. وفي إطار هذه الاجتماعات، يمكن لأولياء الأمور إقامة شبكة من العلاقات والعمل معًا لعرض منظور أولياء الأمور للمدرسة. قد تُعقد اجتماعات أولياء الأمور لفصول فردية أو مجموعات السنة بأكملها أو المدرسة بأكملها. إضافة لذلك، يوجد لكل مدرسة جهات الاتصال للفصل ("klassekontakter") و ("Foreldrerådets") FAU ("Arbeidsutvalg") وهي مجموعة عمل مجلس الآباء التي يمكنك الترشح لها.

### 6. ما المقصود بالاسم FAU؟

يُطلق الاسم ("Foreldrerådets Arbeidsutvalg") FAU على منظمة تتكون من ممثلين عن أولياء الأمور الذين يذهب أطفالهم إلى المدرسة. ويكمن الهدف الرئيسي للمنظمة في تيسير التعاون المتبادل بين المدرسة وأولياء الأمور كمجموعة. وFAU هي جمعية رسمية، يُلزمها القانون، تهدف إلى تمكين أولياء الأمور من الإدلاء بآرائهم حول إدارة المدرسة، ومنتدى يجب أن يُسمع فيه آراء الآباء بشأن التغييرات والتطورات في المدرسة وأخذها في الاعتبار. يتم تسجيل جميع أولياء أمور التلاميذ في المدرسة تلقائيًا في مجلس الآباء ("Foreldrerådet"). وينتخب مجلس الآباء مجموعة عمل (FAU) تمثل جميع أولياء أمور التلاميذ في المدرسة. إذا كنت تود أن يتم انتخابك عضوًا في مجموعة عمل FAU، فيمكنك التطوع عند انتخاب الأعضاء في اجتماع الآباء العام السنوي. وعادة ما يُعقد هذا الاجتماع في الربيع.

### 7. ما المقصود بجهة اتصال الفصل؟

جهة اتصال الفصل ("Klassekontakt") هي والد أحد التلاميذ في الفصل، والذي يعمل كحلقة وصل بين معلّم الاتصال ("kontaktlærer") وأولياء الأمور. جهة اتصال الفصل ليست شرطًا قانونيًا، كما يختلف تنظيم الأمر باختلاف المدرسة. تنتخب بعض المدارس جهتي اتصال، واللذان تعملان أيضًا كممثلين عن FAU. وتنتخب بعض المدارس جهة اتصال واحدة، وممثلًا واحدًا عن FAU. وبغض النظر عن الترتيب الذي تتبعه المدرسة، فمن المتوقع أن يتعاون أولياء الأمور الذين يتم انتخابهم كجهات اتصال للفصل أو ممثلين عن FAU بشكل فعّال في تهيئة بيئة تعليمية إيجابية للصف بأكمله وضمان وجود علاقات إيجابية بين أولياء الأمور. وسوف يشمل العمل كجهة اتصال للفصل أو ممثل عن FAU قيام الوالد بمسؤوليات هادفة، كما أنه أساس التعاون المثمر بين البيت والمدرسة.

#### 8. السرية

يخضع جميع العاملين في المدارس، والنوادي قبل المدرسة وبعدها ("SFO")، والممرضات والأطباء في المدارس، ودائرة رعاية الطفل لواجب السرية. ويمتد واجب السرية إلى الأباء الذين يعملون كجهة اتصال الفصل والممثلين عن FAU. وتعني السرية عدم الكشف عن أي معلومات يحصلون عليها تخصك/ أو تخص طفلك لأي شخص آخر دون موافقتك. وتعني الموافقة أن تقبل قيام شخص ما بنقل معلومات عنك أو عن طفلك إلى الشخص أو الهيئة التي توافق عليها. وتُعد السرية ضرورة بموجب القانون، وقد يؤدي انتهاك واجب السرية إلى غرامة أو عقوبة السجن.

#### 9. واجب الإفصاح عن المعلومات - الإعفاء من واجب السرية

ينص قانون التعليم النرويجي (الفقرة 15-3) وقانون رياض الأطفال النرويجي (الفقرة 22) على أن الموظفين العاملين في مؤسسة تعليمية عليهم واجب الإفصاح عن المعلومات. وهذا يعني أنه إذا كان لديهم سبب للاعتقاد بأن الطفل يتعرض لخطر ما في المنزل، فعليهم إخطار دائرة رعاية الطفل. ويجب أن تخطر المدرسة بصفحتك ولي الأمر إذا قُدم تقرير بهذا الشأن. وفي حالات الإساءة الخطيرة للطفل، يمكن لفريق العمل إخطار دائرة رعاية الطفل دون انتهاك واجبهم بالسرية ودون إخطار الوالدين.